

Politechnika Białostocka										
Kierunek studiów	Matematyka Stosowana						Poziom i forma studiów		drugiego stopnia stacjonarne	
Specjalność / Ścieżka dyplomowania	Modelowanie matematyczne						Profil kształcenia		praktyczny	
Nazwa przedmiotu	Historia matematyki						Kod przedmiotu		MAT2HMA	
							Rodzaj przedmiotu		obieralny	
Forma zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr		2
	30							Punkty ECTS		2
Przedmioty wprowadzające										
Cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią powstania i rozwoju najważniejszych idei matematycznych, tworzenia się matematycznych teorii oraz rozwiązywania konkretnych problemów. Przedstawienie dokonań najwybitniejszych matematyków od czasów starożytnych do wieku dwudziestego, w tym omówienie dokonań najwybitniejszych matematyków polskich.									
Treści programowe	Matematyka i matematycy Starożytnej Grecji, Tales, Pitagoras i związek pitagorejski, Euklides, Elementy Euklidesa i ich wpływ na rozwój matematyki, dokonania Archimedesesa, Eratostenesa i Diofantosa i ich wpływ na powstanie teorii liczb. Matematyka i matematycy indyjscy, matematyka w krajach arabskich. Matematyka wieków średnich w Europie. Historia powstania algebry, Cardano i Tartaglia, F. Viète, Lagrange, Abel, Gauss i Galois. Historia powstawania rachunku różniczkowego i całkowego. Historia Rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej. Matematyka XIX wieku. Najważniejsze dokonania matematyków polskich. Życie i twórczość matematyków zostanie przedstawione w kontekście innych osiągnięć w twórczej działalności człowieka oraz ważnych zdarzeń historycznych.									
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny,									
Forma zaliczenia	Zaliczenie pisemne.									
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU1	zna najsłynniejsze problemy matematyczne, których próby rozwiązania determinowały powstanie i rozwój matematycznych teorii							K_W01 K_W08		
EU2	zna orientacyjnie najważniejsze dokonania wybitnych matematyków							K_K06		
EU3	potrafi określić orientacyjnie momenty historii, w których tworzyli najwybitniejsi matematycy							K_K05		
EU4	potrafi wymienić najważniejsze dokonania matematyków polskich							K_W05 K_K05		
Symbol efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu uczenia się							Forma zajęć na której zachodzi weryfikacja		
EU1	zaliczenie pisemne							W		
EU2	zaliczenie pisemne							W		
EU3	zaliczenie pisemne							W		
EU4	zaliczenie pisemne							W		
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)								Liczba godz.		
Wyliczenie	1 - Udział w wykładach -							30		
	2 - Udział w konsultacjach -							5		
	3 - Przygotowanie do zaliczenia -							15		
	RAZEM:							50		
Wskaźniki ilościowe								GODZINY	ECTS	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela								35	1,4	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym								(1)+(2)	0,0	
Literatura podstawowa	1. M. Kordos, Wykłady z historii matematyki, Warszawa, 2006. 2. E. Kofler, Z dziejów matematyki, Wiedza Powszechna, Warszawa, 1962. 3. J. D. Barrow, Pi razy drzwi, Prószyński i S-ka, Warszawa, 1996. 4. http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/ .									
Literatura uzupełniająca	1. S. Ulam, Przygody matematyka, Prószyński i S-ka, Warszawa 1996. 2. N. Bourbaki, Elementy historii matematyki, PWN, Warszawa 1980. 3. Matematyka współczesna, Dwanaście esejów pod redakcją Lynna Artura Steena, WN-T, Warszawa 1983.									
Jednostka realizująca	Katedra Matematyki							Data opracowania programu		
Program opracował(a)	dr hab. Czesław Bagiński							5 kwietnia 2019		